

## Opción A

### Ejercicio 1 opción A, modelo 6 del 2010

[2'5 puntos] Dada la función  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida como  $f(x) = a \cdot \text{sen}(x) + bx^2 + cx + d$ , determina los valores de las constantes  $a$ ,  $b$ ,  $c$  y  $d$  sabiendo que la gráfica de  $f$  tiene tangente horizontal en el punto  $(0, 4)$  y que la segunda derivada de  $f$  es  $f''(x) = 3 \cdot \text{sen}(x) - 10$ .

#### Solución

$f(x) = a \cdot \text{sen}(x) + bx^2 + cx + d$ . Esta función es continua y derivable en todo  $\mathbb{R}$

Como tiene tangente horizontal en  $(0, 4)$  me dicen que  $f(0) = 4$  y además que  $f'(0) = 0$

$$f(x) = a \cdot \text{sen}(x) + bx^2 + cx + d$$

$$f'(x) = a \cdot \text{cos}(x) + 2bx + c$$

$$f''(x) = -a \cdot \text{sen}(x) + 2b$$

De  $f(0) = 4$ , tenemos  $4 = a \cdot \text{sen}(0) + 0 + 0 + d = d$ , es decir  $d = 4$ .

De  $f'(0) = 0$ , tenemos  $0 = a \cdot \text{cos}(0) + 0 + c = a + c$ , es decir  $a + c = 0$ .

Como me dicen que  $f''(x) = 3 \cdot \text{sen}(x) - 10$ , igualando tenemos  $-a = 3$  y  $2b = 10$ , de donde  $a = -3$  y  $b = 5$ .

De  $a + c = 0$  tenemos  $c = -a = -(-3) = 3$ .

### Ejercicio 2 opción A, modelo 6 del 2010

Sea la función  $f$  dada por  $f(x) = 1/(x^2+x)$  para  $x \neq -1$  y  $x \neq 0$ . Determina una primitiva  $F$  de  $f$  tal que  $F(1) = 1$ .

#### Solución

$$f(x) = 1/(x^2+x) \text{ para } x \neq -1 \text{ y } x \neq 0$$

$$\text{Una primitiva } F(x) \text{ es } F(x) = \int [1/(x^2+x)] \cdot dx = \int [1/(x(x+1))] \cdot dx = \int [A/x + B/(x+1)] \cdot dx = **$$

La descomposición en suma de fracciones simples es  $1/(x(x+1)) = A/x + B/(x+1) = [A(x+1) + B(x)] / (x \cdot (x+1))$ . Igualando numeradores tenemos  $1 = A(x+1) + B(x)$

Tomando  $x = 0$ , nos sale  $1 = A(1)$ , de donde  $A = 1$

Tomando  $x = -1$ , nos sale  $1 = B(-1)$ , de donde  $B = -1$

Seguimos ya con la integral

$$** = \int [1/x - 1/(x+1)] \cdot dx = \ln|x| - \ln|x+1| + K$$

Como la primitiva  $F(x) = \ln|x| - \ln|x+1| + K$  dicen que verifica  $F(1) = 1$ , tenemos  $1 = \ln(1) - \ln(2) + K$ , de donde obtenemos  $K = 1 + \ln(2)$ , es decir  $F(x) = \ln|x| - \ln|x+1| + 1 + \ln(2)$ .

### Ejercicio 3 opción A, modelo 6 del 2010

Considera el sistema de ecuaciones

$$\lambda x + 2y + 6z = 0$$

$$2x + \lambda y + 4z = 2$$

$$2x + \lambda y + 6z = \lambda - 2$$

(a) [1'75 puntos] Discútelo según los valores del parámetro  $\lambda$ .

(b) [0'75 puntos] Resuélvelo para  $\lambda = 2$ .

#### Solución

Dado el sistema de ecuaciones

$$\lambda x + 2y + 6z = 0$$

$$2x + \lambda y + 4z = 2$$

$$2x + \lambda y + 6z = \lambda - 2$$

(a)

La matriz de los coeficientes del sistema es  $A = \begin{pmatrix} \lambda & 2 & 6 \\ 2 & \lambda & 4 \\ 2 & \lambda & 6 \end{pmatrix}$  y la matriz ampliada  $A^* = \begin{pmatrix} \lambda & 2 & 6 & 0 \\ 2 & \lambda & 4 & 2 \\ 2 & \lambda & 6 & \lambda - 2 \end{pmatrix}$ .

Si  $\det(A) = |A| \neq 0$ ,  $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 3$  n° de incógnitas, el sistema es compatible y determinado y tiene solución única.

$$|A| = \begin{vmatrix} \lambda & 2 & 6 \\ 2 & \lambda & 4 \\ 2 & \lambda & 6 \end{vmatrix} F_3 - F_2 = \begin{vmatrix} \lambda & 2 & 6 \\ 2 & \lambda & 4 \\ 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} \text{Adjuntos} = 2(\lambda^2 - 4). \text{tercera fila}$$

Resolvemos  $|A| = 0$ , es decir  $\lambda^2 - 4 = 0$ , de donde  $\lambda = 2$  y  $\lambda = -2$

Si  $\lambda \neq 2$  y  $\lambda \neq -2$ , tenemos  $|A| \neq 0$  con lo cual  $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 3 = n^\circ$  de incógnitas, y por el teorema de Rouché el sistema es compatible y determinado y tiene solución única.

$$\text{Si } \lambda = 2, A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 6 \\ 2 & 2 & 4 \\ 2 & 2 & 6 \end{pmatrix} \text{ y } A^* = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 6 & 0 \\ 2 & 2 & 4 & 2 \\ 2 & 2 & 6 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{En } A \text{ como } \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = -8 \neq 0, \text{ tenemos } \text{rango}(A) = 2$$

$$\text{En } A^* \text{ como } |A| = \begin{vmatrix} 2 & 6 & 0 \\ 2 & 4 & 2 \\ 2 & 6 & 0 \end{vmatrix} = 0, \text{ por tener dos filas iguales tenemos } \text{rango}(A^*) = 2$$

Como  $\text{rango}(A) = 2 = \text{rango}(A^*) < n^\circ$  de incógnitas, por el teorema de Rouché el sistema es compatible e indeterminado, y tiene infinitas soluciones.

$$\text{Si } \lambda = -2, A = \begin{pmatrix} -2 & 2 & 6 \\ 2 & -2 & 4 \\ 2 & -2 & 6 \end{pmatrix} \text{ y } A^* = \begin{pmatrix} -2 & 2 & 6 & 0 \\ 2 & -2 & 4 & 2 \\ 2 & -2 & 6 & -4 \end{pmatrix}$$

$$\text{En } A \text{ como } \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ -2 & 4 \end{vmatrix} = 20 \neq 0, \text{ tenemos } \text{rango}(A) = 2$$

$$\text{En } A^* \text{ como } |A| = \begin{vmatrix} 2 & 6 & 0 \\ -2 & 4 & 2 \\ -2 & 6 & -4 \end{vmatrix} F_2 + F_1 = \begin{vmatrix} 2 & 6 & 0 \\ 0 & 10 & 2 \\ 0 & 12 & -4 \end{vmatrix} \text{Adjuntos} \text{ primera} = 2(-40+24) \neq 0, \text{ tenemos } \text{rango}(A^*) = 3 \text{ columna}$$

Como  $\text{rango}(A) = 2 \neq \text{rango}(A^*) = 3$ , por el teorema de Rouché el sistema es incompatible y no tiene solución.

(b)

Nos piden resolverlo si  $\lambda = 2$ .

Hemos visto que como  $\text{rango}(A) = 2 = \text{rango}(A^*) < n^\circ$  de incógnitas, por el teorema de Rouché el sistema es compatible e indeterminado, y tiene infinitas soluciones.

Como el rango es 2 utilizaremos sólo dos ecuaciones (las dos primeras, con las que hemos calculado el rango de A) y dos incógnitas principales..

$$2x + 2y + 6z = 0$$

$$2x + 2y + 4z = 2. \text{ Restamos ambas ecuaciones y tenemos } -2z = 2, \text{ de donde } z = -1.$$

Tomando  $x = \lambda$  cualquier  $n^\circ$  real tenemos  $\lambda + y + 3(-1) = 0$ , de donde  $y = 3 - \lambda$ , las infinitas soluciones del sistema son  $(x,y,z) = (\lambda, 3 - \lambda, -1)$  con  $\lambda$   $n^\circ$  real.

#### Ejercicio 4 opción A, modelo 6 del 2010

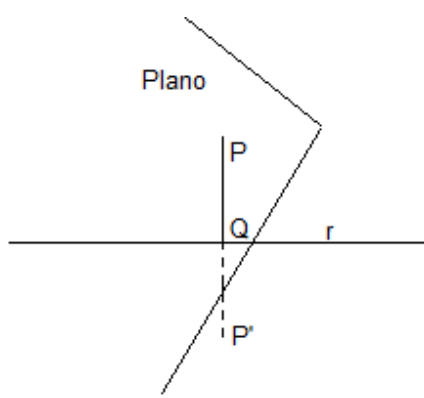
[2'5 puntos] Halla el punto simétrico de  $P(1,1,1)$  respecto de la recta  $r$  de ecuación

$$(x - 1)/2 = y/3 = (z + 1)/(-1)$$

#### Solución

Simétrico de  $P(1,1,1)$  respecto de la recta  $r$ :  $(x - 1)/2 = y/3 = (z + 1)/(-1)$ .

De la recta tomo el punto  $A(1,0,-1)$  y el vector director  $u = (2,3,-1)$



Trazamos el plano  $\pi$  perpendicular a la recta "r" (su vector normal puede ser el vector director de la recta, es decir  $\mathbf{n} = \mathbf{u} = (2, 3, -1)$ ). Calculamos el punto Q intersección de la recta con el plano. El punto Q es el punto medio del segmento PP' donde P' es el simétrico buscado.

Un plano paralelo al pedido es  $2x + 3y - z + K = 0$ . Como pasa por el punto P(1,1,1) tenemos  $2+3-1+K=0$ , de donde  $K = -4$  y el plano  $\pi$  es  $2x + 3y - z - 4 = 0$ .

Ponemos la recta "r" en paramétricas o vectorial para sustituirla en el plano.

$$"r" : (x, y, z) = (1+2\lambda, 0+3\lambda, -1-\lambda)$$

Sustituimos "r" en " $\pi$ "

$$2(1+2\lambda) + 3(3\lambda) - (-1-\lambda) - 4 = 0 = 2 + 4\lambda + 9\lambda + 1 + \lambda - 4 = 14\lambda - 1 = 0, \text{ de donde } \lambda = 1/14 \text{ y el punto Q es } Q(1+2(1/14), 3(1/14), -1-(1/14)) = Q(16/14, 3/14, -15/14)$$

Q es el punto medio del segmento PP', es decir  $(16/14, 3/14, -15/14) = ((1+x)/2, (1+y)/2, (1+z)/2)$ .

Igualando tenemos

$$16/14 = (1+x)/2, \text{ de donde } x = 32/14 - 1 = 18/14$$

$$3/14 = (1+y)/2, \text{ de donde } y = 6/14 - 1 = -8/14$$

$$-15/14 = (1+z)/2, \text{ de donde } z = -30/14 - 1 = -44/14$$

El punto simétrico pedido es  $P'(x, y, z) = P'(18/14, -8/14, -44/14)$

## Opción B

### Ejercicio 1 opción B, modelo 6 del 2010

[2'5 puntos] Considera la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \begin{cases} e^{-x} & \text{si } x \leq 0 \\ 1 - x^2 & \text{si } 0 < x < 1 \\ \frac{2}{x+1} & \text{si } 1 \leq x \end{cases}$

Estudia su continuidad y derivabilidad. Determina la función derivada de f.

### Solución

$$f(x) = \begin{cases} e^{-x} & \text{si } x \leq 0 \\ 1 - x^2 & \text{si } 0 < x < 1. \text{ Estudia su continuidad y derivabilidad} \\ \frac{2}{x+1} & \text{si } 1 \leq x \end{cases}$$

$e^{-x}$  es continua y derivable en todo  $\mathbb{R}$ , en particular en  $x < 0$

$1 - x^2$  es continua y derivable en todo  $\mathbb{R}$ , en particular en  $0 < x < 1$

$2/(x+1)$  es continua y derivable en  $\mathbb{R} - \{-1\}$ , en particular en  $1 < x$

Sólo nos falta ver la continuidad y derivabilidad en  $x = 0$  y  $x = 1$

Para que f sea continua en  $x = 0$  tenemos que ver que:

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 0^+} [f(x)]$$

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 0^-} [e^{-x}] = e^0 = 1 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 0^+} [1 - x^2] = (1 - 0) = 1, \text{ por tanto } f \text{ es continua en } x = 0$$

Para que  $f$  sea continua en  $x = 1$  tenemos que ver que:

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^+} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 1^-} [f(x)]$$

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^+} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 1^+} [2/(x+1)] = 2/(1+1) = 1$$

$\lim_{x \rightarrow 1^-} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 1^-} [1 - x^2] = (1 - 1) = 0$ , por tanto  $f$  no es continua en  $x = 1$  y por tanto tampoco es derivable en  $x = 1$ .

$$f(x) = \begin{cases} e^{-x} & \text{si } x \leq 0 \\ 1 - x^2 & \text{si } 0 < x < 1. \\ \frac{2}{x+1} & \text{si } 1 \leq x \end{cases} \quad f(x) = \begin{cases} e^{-x} \cdot (-1) & \text{si } x < 0 \\ -2x & \text{si } 0 < x < 1. \\ \frac{-2}{(x+1)^2} & \text{si } 1 < x \end{cases}$$

Para que  $f$  sea derivable en  $x = 0$  tenemos que:

$$f'(0^-) = f'(0^+)$$

Vamos a utilizar la continuidad de la derivada que es más rápido

$$f'(0^-) = \lim_{x \rightarrow 0^-} [f'(x)] = \lim_{x \rightarrow 0^-} [-e^{-x}] = -e^0 = -1.$$

$$f'(0^+) = \lim_{x \rightarrow 0^+} [f'(x)] = \lim_{x \rightarrow 0^+} [-2x] = 0, \text{ como no son iguales la función no es derivable en } x = 0$$

### Ejercicio 2 opción B, modelo 6 del 2010

Sean  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  las funciones definidas por  $f(x) = x^2 - 2x + 3$  y  $g(x) = (1/2)x^2 + 1$ .

(a) [1 punto] Esboza las gráficas de  $f$  y  $g$ , y halla su punto de corte.

(b) [1'5 puntos] Calcula el área del recinto limitado por las gráficas de ambas funciones y el eje de ordenadas.

### Solución

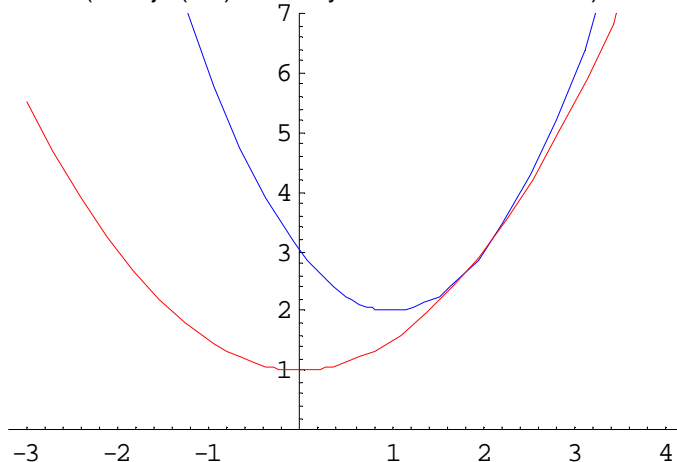
(a)

$$f(x) = x^2 - 2x + 3 \quad \text{y} \quad g(x) = (1/2)x^2 + 1.$$

$f(x) = x^2 - 2x + 3$  es un parábola con las ramas hacia arriba. Vértice en  $(-b/2a, f(-b/2a)) = (1, 2)$ . Corta al eje OY en  $(0,3)$ , y como la ecuación  $x^2 - 2x + 3 = 0$  no tiene soluciones reales no corta al eje OX.

$g(x) = (1/2)x^2 + 1$  es un parábola con las ramas hacia arriba, parecida a  $x^2$  pero desplazada una unidad hacia arriba en el eje OY. Vértice en  $(0, 1)$ . Corta al eje OY en  $(0,1)$ , y es simétrica respecto a dicho eje OY. Como la ecuación  $(1/2)x^2 + 1 = 0$  no tiene soluciones reales no corta al eje OX.

Un esbozo de dichas gráficas es (en rojo  $(1/2)x^2 + 1$  y en azul  $x^2 - 2x + 3$ )



Veamos sus puntos de corte, resolviendo la ecuación  $f(x) = g(x)$ , es decir  $x^2 - 2x + 3 = (1/2)x^2 + 1$ . Operando obtenemos  $x^2 - 4x + 4 = 0$ , y sus soluciones son  $x = 2$  (doble).

(b)

Como me piden el área del recinto limitado por las gráficas y el eje de ordenadas OY tenemos que:

$$\text{Área} = \int_0^2 (f(x) - g(x)) dx = \int_0^2 [x^2 - 2x + 3 - (1/2)x^2 - 1] dx = \int_0^2 [(1/2)x^2 - 2x + 2] dx = [x^3/6 - x^2 + 2x]_0^2 = (8/6 - 4 + 4) - (0) = 8/6 \text{ u.a.}$$

### Ejercicio 3 opción B, modelo 6 del 2010

De la matriz  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  se sabe que  $\det(A) = 4$ . Se pide:

(a) [1'25 puntos] Halla  $\det(-3A^t)$  y  $\det \begin{pmatrix} 2b & 2a \\ -3d & -3c \end{pmatrix}$ . Indica las propiedades que utilizas.

( $A^t$  es la matriz traspuesta de  $A$ ).

(b) [0'75 puntos] Calcula  $\det(A^{-1} \cdot A^t)$ .

(c) [0'5 puntos] Si  $B$  es una matriz cuadrada tal que  $B^3 = I$ , siendo  $I$  la matriz identidad, halla  $\det(B)$ .

#### Solución

(a)

Tenemos  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  con  $\det(A) = 4$ . Determinante ("det")

Sabemos que si  $A$  es una matriz cuadrada de orden "n" entonces  $\det(k \cdot A) = k^n \cdot \det(A)$ .

También sabemos que  $\det(A) = \det(A^t)$

$$\det(-3A^t) = (-3)^2 \cdot \det(A^t) = 9 \cdot \det(A) = 9 \cdot 4 = 36.$$

Si en un "det" hay un  $n^\circ$  que multiplica a una fila (columna) dicho  $n^\circ$  sale fuera multiplicando al "det".

Si en un "det" cambiamos entre si dos filas (columnas) el "det" cambia de signo.

$$\det \begin{pmatrix} 2b & 2a \\ -3d & -3c \end{pmatrix} = 2 \cdot (-3) \cdot \det \begin{pmatrix} b & a \\ d & c \end{pmatrix} = 2 \cdot (-3) \cdot (-1) \cdot \det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = 6 \cdot 4 = 24.$$

(b)

Sabemos que  $\det(M \cdot N) = \det(M) \cdot \det(N)$ , siendo  $M$  y  $N$  matrices cuadradas del mismo orden.

De la definición de inversa tenemos  $A \cdot A^{-1} = I$ , siendo  $I$  la matriz identidad, de la cual sabemos que  $\det(I) = 1$ .

$$\det(A \cdot A^{-1}) = \det(I) = 1 = \det(A) \cdot \det(A^{-1}), \text{ de donde } \det(A^{-1}) = 1/\det(A)$$

En nuestro caso  $\det(A^{-1} \cdot A^t) = \det(A^{-1}) \cdot \det(A^t) = (1/\det(A)) \cdot \det(A) = \det(A) / \det(A) = 4/4 = 1$ .

(c)

Si  $B^3 = I$ , halla  $\det(B)$ .

$$B^3 = B \cdot B \cdot B = I, \text{ luego } \det(B^3) = \det(B \cdot B \cdot B) = \det(B) \cdot \det(B) \cdot \det(B) = [\det(B)]^3 = \det(I) = 1, \text{ luego } \det(B) = \sqrt[3]{1} = 1.$$

### Ejercicio 4 opción B, modelo 6 del 2010

Sean los puntos  $A(2, \lambda, \lambda)$ ,  $B(-\lambda, 2, 0)$  y  $C(0, \lambda, \lambda - 1)$ .

(a) [1 punto] ¿Existe algún valor de  $\lambda \in \mathbb{R}$  para el que los puntos  $A$ ,  $B$  y  $C$  estén alineados? Justifica la respuesta.

(b) [1'5 puntos] Para  $\lambda = 1$  halla la ecuación del plano que contiene al triángulo de vértices  $A$ ,  $B$  y  $C$ . Calcula la distancia del origen de coordenadas a dicho plano.

#### Solución

(a)

$A(2, \lambda, \lambda)$ ,  $B(-\lambda, 2, 0)$  y  $C(0, \lambda, \lambda - 1)$ .

Para que los puntos  $A$ ,  $B$  y  $C$  estén alineados las coordenadas de los vectores  $\mathbf{AB}$  y  $\mathbf{AC}$  tienen que ser proporcionales.

$$\mathbf{AB} = (-\lambda - 2, 2 - \lambda, -\lambda)$$

$$\mathbf{AC} = (-2, 0, -1)$$

Como tiene que darse " $-2/(-\lambda - 2) = 0/(2 - \lambda) = -1/(-\lambda)$ ", vemos que hay un único valor de  $\lambda$  que haga cierta la doble igualdad, que es  $\lambda = 2$ . Veámoslo con las dos ecuaciones que tiene que verificarse a la vez

$$-2/(-\lambda - 2) = 0/(2 - \lambda), \text{ de donde } -4 + 2\lambda = 0, \text{ por tanto } \lambda = 2.$$

$0/(2 - \lambda) = -1/(-\lambda) = 1/\lambda$ , de donde  $0 = 2 - \lambda$ , por tanto  $\lambda = 2$ . Como  $\lambda = 2$  es el mismo, los tres puntos  $A$ ,  $B$  y  $C$  están alineados.

(b)

Para  $\lambda = 1$  tenemos  $A(2, 1, 1)$ ,  $B(-1, 2, 0)$  y  $C(0, 1, 0)$ .

Para un plano necesitamos un punto, el  $A(2, 1, 1)$  y dos vectores independientes el  $\mathbf{AB}$  y el  $\mathbf{AC}$ .

$$\mathbf{AB} = (-1 - 2, 2 - 1, -1) = (-3, 1, -1)$$

$$\mathbf{AC} = (-2, 0, -1)$$

$$\begin{aligned} \text{El plano sería } \det(\mathbf{AX}, \mathbf{AB}, \mathbf{AC}) &= \begin{vmatrix} x-2 & y-1 & z-1 \\ -3 & 1 & -1 \\ -2 & 0 & -1 \end{vmatrix} \begin{array}{l} \text{Adjuntos} \\ \text{primera} = (x-2)(-1) - (y-1)(1) + (z-1)(2) = \\ \text{fila} \end{array} \\ &= -x + 2 - y + 1 + 2z - 2 = -x - y + 2z + 1 = x + y - 2z - 1 = 0. \end{aligned}$$

El vector normal del plano  $x + y - 2z - 1 = 0$  es  $\mathbf{n} = (1, 1, -2)$ .

Se sabe que si se divide un plano por el módulo de su vector normal el valor absoluto de su término independiente es la distancia del origen a dicho plano.

$$\text{Módulo de } \mathbf{n} = \|\mathbf{n}\| = \sqrt{1^2 + 1^2 + 2^2} = \sqrt{1 + 1 + 4} = \sqrt{6}.$$

Dividimos el plano  $x + y - 2z - 1 = 0$  por  $\sqrt{6}$ , y obtenemos  $x/\sqrt{6} + y/\sqrt{6} - 2z/\sqrt{6} - 1/\sqrt{6} = 0$ , por tanto la distancia del origen a dicho plano es  $1/\sqrt{6} = \sqrt{6}/6$  u.l.